

Lehrkraft	Projekttitle	Nr.	Raum und Beginn
Wf Fr	Demokratie = Minderheitenschutz: Entwickeln(Durchführen?) eines integrativen Sportfestes, evtl. in Zusammenarbeit mit der Trave-Schule oder FCS	1	Montag: Sporthalle (Spielehalle) Dienstag: Stadion Mittwoch: Sporthalle (Spielehalle) 1.-5. Std. Sportkleidung mitbringen
Ni Se	Mitbestimmung in der Schule im Wandel der Zeit.	2	Klassenraum 5a Federtasche mitbringen
Lh Sim	Demokratische Entscheidungen treffen	3	Raum 130 Beginn: 9.00 Uhr
Kä	Demokratie im Alltag - Erstellen einer Fotocollage	4	Klassenraum 5c und Raum 111 2.-6. Std. Schreibmaterial und farbige Stifte mitbringen

Pp	Demokratisch gestalten	5	Raum 128 1.-5. Std. Buntstifte und Zeichenmaterial mitbringen
Sw SW	"(Nur) weil ich ein Mädchen bin..." - Mädchenrechte in Indien	6	Raum 106 1.-5. Std.
OGS	Wir backen Grundgesetz-Geburtstagskuchen	7	Küche 2.-6. Std.
Sie	"Demokratie zum Angucken/Anfassen" Künstlerische Umsetzungen (Bilder, Objekte, Installationen)	8	Kunstraum 1.-5. Std.
Gl	Demokratie leben! Akrobatik und Turnen als Werkzeug für wertschätzende Gesellschaft, Toleranz und Respekt. In Kooperation mit Sn	9	Sporthalle (links) 2.-6. Std.

Hm Ha	"Kicken für Toleranz und Vielfalt" Planung und Durchführung eines Fußballturnieres für demokratisches Handeln im Sport	10	Raum 127, später Kunstrasenplatz 1.-5. Std. Schreibmaterialien, Schere, Kleber
St Bey	Demokratie in Bad Segeberg - Wer weiß Bescheid? (Recherche, Interviews, Auswertung)	11	Raum 101 1.-5. Std.
Ho	Gelebte Demokratie - Wir kämpfen für eine umweltfreundliche Schule.	12	Raum 142 1.-5. Std.
Kl Bn	Tanzen und Tanzanalyse Tanz als Zeichen des Widerstandes und Ausdrucksmittel für Freiheit...	13	Musikraum neben dem Fahrstuhl 1.-5. Std.
Sf Bd	Grundgesetz und Tier- bzw. Umweltschutz in Theorie und Praxis	14	Raum 135 1.-5. Std.

Bt	Demokratische Entscheidungen in Gesellschaftsspielen	15	Raum 131 1.-5. Std. Schreib- und Bastelmaterialien wenn vorhanden: kooperative Brettspiele
Ps Do Tim	Die alten Griechen - Wiege der Demokratie	16	Rraum 122 1.-5. Std. Schnellhefter, Stifte, Collegenblock mitbringen
Gre Krö	Erstellen eines "Demokratie-Tabu"-Spiels	17	Klassenraum 10a (206) 1.-5. Std.
Wa	'Volleyball für Mädchen' Demokratie= mehr Chancengleichheit	18	Sporthalle (rechts) 1.-5. Std. Sportkleidung
GS	Demokratie (?) in Pop- und Rockmusik	20	Tonstudio 1.-5. Std.

Ba	Singer-Songwriter - Demokratie und Protestkultur	21	Raum 006 2.-6. Std.
Ah OG	Erstellen von Werbevideos über einzelne GG-Artikel	22	Raum 117 1.-6. Std.
Bi Kb	Demokratie, Faschismus und Dystopien im Film	23	Klassenraum 12a (Bi) 1.-5. Std.
Bo Rs	Von Weimar bis heute: was können wir aus der Geschichte des Grundgesetzes lernen?	24	Raum 213 1.-5. Std.
DL Sl	Fake und Filter - Demokratie im Zeitalter von Social Media	25	Raum 208 1.-5. Std.
Fi	Entscheide für dich selbst! Bleib gesund!	26	Raum 143 1.-5. Std.
Ra Pei	Weil Demokratie besser ist? - Dominoeffekt und Fragilität global betrachtet	27	Raum 207 1.-5. Std.

Sg	Unsere Grundrechte im Alltag und vor Gericht - Besuch von Gerichtsverhandlungen in Hamburg	29	Raum 119 2.-6. Std.
Sch	ecopolicy - ein Land am Abgrund IT-gestütztes Politikspiel	30	siehe Gruppe 34
Vb Br	Das Grundgesetz lesbar gemacht: Bushäuschengestaltung	32	ZOB 1.-5. Std.
We	ecopolicy - ein Land am Abgrund IT-gestütztes Politikspiel	34	Flex-Raum (020) 1.-5. Std.
So Ri Sc	Demokratie in Schlagbegriffen	40	Weltkunderaum (110) 1.-5. Std.